

Зоны возможностей для развития критического мышления

Критическое мышление (далее – КМ) – это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю, это способность

- ставить новые, полные смысла *вопросы*;
- вырабатывать разнообразные, подкрепляющие *аргументы*;
- принимать независимые продуманные *решения*.

Внимание

КМ – это способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, для того чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям, вопросам, проблемам.

Важным условием является применение данных приемов в контексте трехфазового построения урока, полное воспроизведение технологического цикла: **Вызов – Осмысление – Рефлексия**.

Стадия "Вызов" ставит тему на обсуждение и помогает ученикам задуматься, задаться вопросами на эту тему. Учебная деятельность на этой стадии основана на доказательных исследованиях самого процесса обучения, которые утверждают, что мы учимся лучше, когда нам предлагают вспомнить то, что уже известно по теме, когда мы задаемся вопросами и ставим перед собой собственные учебные цели.

Информация выслушивается, записывается, обсуждается, работа ведется индивидуально – в парах – в группах.

Стадия "Осмысление" (реализация смысла) – идет непосредственная работа с информацией. Приемы и методы технологии позволяют сохранить активность ученика, сделать чтение или слушание осмысленным.

Происходит непосредственный контакт с новой информацией (текст, фильм, лекция, материал параграфа), работа ведется индивидуально или в парах.

Стадия "Рефлексия" (размышление) – информация анализируется, интерпретируется, творчески перерабатывается.

Идет творческая переработка, анализ, интерпретация изученной информации, работа ведется индивидуально – в парах – в группах.

[Методы и приемы технологии развития КМ.](#)

Преимущества технологии КМ:

- повышается ответственность за качество собственного образования;
- развиваются навыки работы с текстами любого типа и с большим объемом информации; учащиеся овладевают умением интегрировать информацию;
- формируется умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств (развивается системное логическое мышление);
- развиваются творческие и аналитические способности, умения эффективно работать с другими людьми; формируется умение выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- технология наиболее эффективна при изучении материала, по которому может быть составлен интересный, познавательный текст.

© Материал из ЭС «ACTUALIS: Образование»
<https://vip-edu.mcftr.kz>