Французский язык

Параметры оценивания письменных заданий олимпиады школьников по предмету «Французский язык»

1 тур

- 1. Лексико-грамматический тест -206. (отводимое время -30 мин.)
- 2. Письменное задание (80 баллов) 60 мин.

Общее количество баллов за 1 тур – 100б.

Итоговое количество баллов за все виды работ – 100б.

Результаты по 100 бальной схеме:

90-100б.- отлично

75-89б. – хорошо

55-74б. – удовлетворительно

ниже 55б. – неудовлетворительно

I место - 90-100б.

II место -80-89 б.

III место – 75-79б.

(Примечание: письменные ответы учащихся письменно протоколируются, оцениваются и подписываются членами жюри)

Француз тілі

«Француз тілі» пәні бойынша оқушылар олимпиадасының жазбаша тапсырмаларын бағалау көрсеткіштері

1-ші тур

- 1. Лексико-грамматикалық тест 20 ұпай (берілетін уақыт 30 мин.)
- 2. Жазбаша тапсырма (80 ұпай) 60 мин.

Жалпы ұпайлар саны— 100 ұпай.

Нәтижелер 100 ұпайлық жүйе бойынша есептелінеді.

90-100 ұпай - өте жақсы

75-89 ұпай – жақсы

55-74 ұпай — қанағаттанарлық

55 ұпайдан төмен – қанағаттанарлықсыз

I орын - 90-100 ұпай

II орын – 80-89 ұпай

III место – 75-79 ұпай

(Ескертпе: оқушылардың жазбаша жауаптары хаттамаларда жазылады, қазылар алқасы мүшелері арқылы бағаланып қолдары қойылады.)

Grille d'évaluation de la production écrite

	Critères	Indicateurs	Notes	Commentaires/ si		
				nécessaires		
1	Respect de la	Peut mettre en adéquation sa	0-6			
	consigne	production avec le sujet proposé.				
		Respecte la consigne de longueur				
		minimale indiquée				
2	Capacité à	Peut décrire des faits, des événements	0-13			
	présenter des	ou des expériences				
	faits					
3	Capacité à	Peut présenter ses idées, ses	0-13			
	exprimer sa	sentiments et/ou ses réactions et				
	pensée	donner son opinion.				
4	Cohérence et	Peut relier une série d'éléments courts,	0-12			
	cohésion	simples et distincts en un				
		discours qui s'enchaîne				
		Compétence lexicale / orthograp	he lexicale			
5	Etendue du	Possède un vocabulaire suffisant pour	0-6			
	vocabulaire	s'exprimer sur des sujets				
		courants, si nécessaire à l'aide de				
		périphrases				
6	Maîtrise du	Montre une bonne maîtrise du	0-6			
	vocabulaire	vocabulaire élémentaire mais des				
		erreurs sérieuses se produisent encore				
		quand il s'agit d'exprimer une pensée				
		plus complexe				
7	Maîtrise de	L'orthographe lexicale, la ponctuation	0-6			
	l'orthographe	et la mise en page sont assez justes				
	lexicale	pour être suivies facilement le plus				
		souvent				
	Compétence grammaticale / orthographe grammaticale					
8	Degré	Maîtrise bien la structure de la phrase	0-6			
	d'élaboration des	simple et les phrases complexes les plus				
	phrases	courantes.				
9	Choix des temps	Fait preuve d'un bon contrôle malgré de	0-6			
	et des modes	nettes influences de la langue				
		maternelle				
10	Morphosyntaxe –	Accord en genre et en nombre,	0-6			
	orthographe	pronoms, marques verbales, etc.				
	grammaticale					
	Total		/80 points			
	Total		/80 points			

Olympiade de français 2021 X- ième classe I étape

I. Test lexico-grammatical :30 minutes Choisissez une variante correcte : 20 points

1. Manger sans appétit, c'est

A) rester sur sa faim
B) manger sain
C) manger lentement
D) rester faim
E) manger du bout des dents
2. Il faut que vous la vérité.
A) savez
B) sachiez
C) saviez
D) avez sue
E) savriez
3. Ils veulent que tu avec nous.
A) ailles
B) vas
C) iras
D) est allé
E) allé
4. On nous demandenous voulons prendre au dîner.
A) qui
B) que
C) ce que
D) quel
E) quoiqui
5. On dit tu étais malade.
A) qui
B) que
C) ce qui
D) quel
E) quoi
6. On savait que Claudine la Sorbonne.A) est terminée

B) a terminé C) termine D) avait terminé E) est terminé
7. Votre ami de ses projets pour le week-end ? A) vous a-t-il parlé B) a-t-il vous parlé C) vous a-t-il parlés D) a-t-il parlé vous E) vous parléz
8. On surnomme « la Pucelle ». A) Sophie Marceau B) Joséphine Baker C) Marie Curie D) Catherine Deneuve E) Jeanne d'Arc
9. Mes jeux préférés sont qui me permettent d'être actif. A) ces B) celles C) ceux D) celles-ci E) cels
 10. As-tu des nouvelles? A) Oui, j'en ai beaucoup! B) Oui, la semaine passée. C) Jamais de ma vie! D) Non, j'y vais! E) Non, c'est la même chose.
 11. Elle a un grand compte en banqueelle se plaint de ne pas avoir assez d'argent. A) car B) ainsi C) pour D) pourtant E) grâce
12.Il m'a remis un paquet sur étaient écrits quelques mots.A) quelB) laquelleC) lequel

D) lesquels E) lesquelles
13.Marie a décidé tout. Tout par Marie A) a été décidée B) a été décidé C) été décidé D) a decidé E) est décidée
 14. Nous admirons cette peinture. Cette peinture par nous. A) est admirée B) est admiré C) a été admirée D) a admiré E) a admirée
15. Où avez-vous mis les billets ? – Je sur votre bureau. A) les ai laissés B) les ai laissé C) les laissais D) ai les laissé E) les laissera
16. Beaucoup de bruit pour A) jamais B) personne C) plus D) nulle part E) rien
17. S'ils prennent le train de 19h, ils là à minuit. A) seraient B) seront C) sont D) étaient E) ont été
 18. La Sorbonne est le Quartier Latin. A) de B) en C) sur D) dans E) sous

19. On lui demandait tout le temps pourquoi il	son pays natal
A) avait quitté	
B) quitte	
C) quittera	
D) quittes	
E) était quitté	
20. Vous habitez au centre de la ville? - Non, nous habitons.	banlieue.
A) dans	
B) en	
C) à	
D) sur	

Olympiade de français 2021 X- ième classe I étape

II. Production écrite :

60 minutes

Thème:

E) derrière

- Quels sont les principaux problèmes de l'environnement? Et leurs causes et conséquences?

Expliquez.

- Qu'est-ce que vous pensez que l'on peut faire pour éviter cela? Citez des gestes écolos.
- Connaissez-vous les gens "zéro déchets" ? En quoi cela consiste ? Seriez-vous prêts à faire des efforts? Lesquels ?

Ecrivez un texte entre 140-150 mots au total.