

«Қазақстан тарихы» пәнінен олимпиаданың аудандық деңгейдегі жарысының талаптары

Аудандық олимпиаданың мақсаты: мектеп және факультатив бағдарламасына сай терең білімі бар оқушыларды анықтау. Оқушы берілген тарихи процеске қатысты жалпы түсінік, талдау жасай білуі қажет. Сондай-ақ тарихи мәселеге сындарлы талдау жасап, дұрыс тұжырым жасай білуі шарт.

Олимпиаданың аудандық деңгейдегі конкурстық тапсырмаларын дайындауда жарыс өткізілгенге дейінгі сабақта қарастырылған материалдар енгізілді.

9-ы, 10-ы, 11-і сыныптар оқушылары арасында өтетін аудандық олимпиада екі айналымнан тұрады.

1. Жазбаша жұмыста оқушы берілген нақты жеке тақырып пен сұрақтар бойынша эссе, тарихи шығарма түрінде жауап жазады;

2. Әрбір жеке сұраққа берілген жауап 10 ұпаймен мынадай мынадай критериялармен бағаланады:

2.1. Нақты мәселені білу және оның мәнін аша білуі – 5 ұпай;

2.2. Тарихи деректі пайдалану және одан үзінді келтіріп, сол әдебиетке сілтеме жасау – 1 ұпай;

2.3. Қисынды және талдамалы ойлау, сауаттылық, баяндаудағы жүйелілік пен стиль – 2 ұпай;

2.4. Сындарлы қорытындылар жасау және түйіндей білу қабілеті – 2 ұпай.

3. Көрсетілген талаптарға толық сәйкес келмегенде толық емес ұпай (мыс: 0,5 ұпай қоюға болады);

4. Жазбаша жұмыс тек бірінші айналымда ғана жүргізіледі. Жауап жазу екі астрономиялық сағатқа (120 минут) созылады.

Екінші айналымға бірінші айналымның нәтижесі бойынша 25 ұпайдан артық жинаған оқушылар жіберіледі.

Аудандық екінші айналым тестталық сұрақтардан тұрады (максималды баға – 20 ұпай).

Айналымдардың арасындағы үзіліс 15-20 минутқа созылады.

Жалпы алғанда екі айналымда әрбір қатысушы 50 ұпай жинайды. Облыстық кезеңге аудандық жарыстан 40 ұпай жинаған қатысушы жіберіледі.

Условия проведения районного этапа олимпиады по предмету «История Казахстана»

Основной целью районной олимпиады является выявление учащихся, обладающих наиболее полными знаниями, широким кругозором, аналитическим мышлением, многофакторным подходом при характеристике исторического процесса, владеющих способностью к конструктивной аргументации суждений и выводов к оригинальному решению исторических проблем.

При составлении конкурсных заданий районной олимпиады учитывается объем пройденного на уроках материала к моменту их проведения.

Районный этап олимпиады проводится в два тура для учащихся 9-х, 10-х, и 11-х классов в течение одного дня.

1. Первый тур предполагает выполнение письменной работы. Она предоставляется в форме исторического сочинения (эссе-размышления) на конкретно поставленную отдельную тему (с вопросами, объединенными общей тематикой).

2. Каждый отдельный ответ на поставленный в теме вопрос оценивается в 10 баллов по следующим критериям:

2.1. Знание конкретной проблемы и степень ее раскрытия – 5 баллов;

2.2. Использование и цитирование исторических источников со ссылкой на соответствующую литературу – 1 балл;

2.3. Логическое и аналитическое мышление, грамотность, стройность и стиль изложения - 2 балла.

2.4. Способность к конструктивным выводам и умозаключениям в конце каждого ответа – 2 балла.

3. Допустимо использование десятичной дроби, например, 0,5 балла при оценке неполного соответствия ответа указанному критерию.

4. Письменная работа проводится только во время первого тура и время ее проведения составляет два астрономических часа (120 минут).

К прохождению второго тура допускаются только те участники, которые набрали по результатам первого тура не менее 25 баллов.

Второй тур состоит из тестовых заданий (максимальная оценка – 20 баллов).

Перерыв между турами составляет 15-20 мин.

В целом, по двум турам участник может набрать максимальный балл в 50 единиц. Проходной балл на областной этап составляет 40 баллов.

Қазақстан тарихы 9 класс

1 тур. Жазбаша жұмыс

(Максималды баға – 30 балл. Әрбір сұрақтың толық, дұрыс жауабына – 10 балл)

Письменная работа

(Максимально оценивается в 30 баллов. По 10 баллов за каждый полный, правильный ответ)

Тақырыбы: XX ғасырдың басындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірі

Тема: Общественно-политическая жизнь Казахстана в начале XX века.

1. Ақпан және Қазан революцияларына салыстырмалы талдау жасаңыз.
Проведите сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революциям.
2. Бірінші және Екінші жалпықазақ съездері.
Первый и Второй всеказахские съезды.
3. Мұстафа Шоқайдың «Тұтас Түркістан» идеясы.
Идея «О Едином Туркестане» Мустафы Чокая.