

**Письменного тура олимпиады по русскому языку  
в школах с казахским языком обучения**

**НАПИСАТЬ ЭССЕ**

1. Прочитайте внимательно текст.
2. Выделите основную мысль текста, сформулируйте тему своего эссе и озаглавьте его.
3. Составьте синквейн к ключевому слову в заглавии вашего эссе.
4. Напишите художественное эссе, выразив свою авторскую позицию.
5. Выпишите из текста выделенное предложение и выполните его полный синтаксический разбор, объясните расстановку знаков препинания.

**Критерии оценки:**

- a. Отсутствие лексико-грамматических ошибок – 10 б.
- b. Правильное составление синквейна – 5 б.
- c. Определение темы и её актуальности – 5 б.
- d. Формулировка **заголовка**, суждений и аргументов, факты и примеры в поддержку авторской позиции – 10 б.
- e. Резюмирование аргументов в защиту основного суждения – 5 б.
- f. Полнота и логика изложения – 10 б.
- g. Правильный разбор предложения – 5 б.

**Всё задание оценивается общей суммой в 50 баллов. Время выполнения – 90 минут.**

В большом саду за оградой в добром согласии и мире росли фруктовые деревья. По весне они утопали в цветах, а к исходу лета гнулись под тяжестью спелых плодов.

Случайно в эту дружную трудовую семью затесался орешник, который вскоре буйно разросся и стал рассуждать про себя.

- С какой стати мне быть в саду и за оградой? – недовольно ворчал он. – Я вовсе не собираюсь жить здесь затворником. Пусть мои ветки перекинутся через забор на улицу, чтобы вся округа знала, какие у меня дивные орехи!

И орешник принялся настойчиво одолевая высокий забор, чтобы предстать во всей красе перед прохожими.

Когда пришла пора, и его ветки оказались сплошь усыпаны орехами, всяк, кому не лень, стал их обрывать. А если не доставали руки, в ход шли палки и камни.

*В скором времени его искалеченные ветки безжизненно свисали через забор, а в густой зелени сада красовались налитые соком яблоки, груши, персики, вишни.*

*Леонардо да Винчи. Сказки, легенды, притчи*