

Письменного тура олимпиады по русскому языку
в школах с казахским языком обучения

НАПИСАТЬ ЭССЕ

1. Прочитайте внимательно текст.
2. Выделите основную мысль текста, сформулируйте тему своего эссе и озаглавьте его.
3. Составьте синквейн к ключевому слову в заглавии вашего эссе.
4. Напишите художественное эссе, выразив свою авторскую позицию.
5. Выпишите из текста выделенное предложение и выполните его полный синтаксический разбор, объясните расстановку знаков препинания.

Критерии оценки:

- a. Отсутствие лексико-грамматических ошибок – 10 б.
- b. Правильное составление синквейна – 5 б.
- c. Определение темы и её актуальности – 5 б.
- d. Формулировка **заголовка**, суждений и аргументов, факты и примеры в поддержку авторской позиции – 10 б.
- e. Резюмирование аргументов в защиту основного суждения – 5 б.
- f. Полнота и логика изложения – 10 б.
- g. Правильный разбор предложения – 5 б.

Все задания оцениваются общей суммой в 50 баллов. Время выполнения – 90 минут.

Выросла на краю поляны Крапива. Поднялась над травами и смутилась. Цветы вокруг красивые и душистые, ягоды вкусные. Одна она бесталанная – ни вкуса приятного, ни яркого цвета, ни сладкого запаха!

И вдруг слышит Крапива, как шепчут белые ромашки: «Не велико счастье красивым-то быть! Кто ни увидит – сорвёт». «Думаете, душистым быть лучше? Как бы не так!» - прошелестел Шиповник.

Удивилась Крапива и даже всхлипнула: «Вот так! Выходит, что самая счастливая тут я? Расту – не обращают внимания, цвету – не нюхают, засохну – и не вспомнят».

Цветы и ягоды внимательно слушали Крапиву и больше никогда не жаловались на свою беспокойную жизнь.

Н.Сладков