

Положение об Европейской олимпиаде по географии (Egeo)

Европейская олимпиада по географии:

- берет свое начало с Балканской географической олимпиады, которая впервые была организована в 2015 году;
- поддерживает непрерывность проведения Олимпиады по географии в Балкане.

Цели олимпиады:

1. устанавливать социальные контакты между молодыми людьми из разных стран и тем самым способствовать развитию международного взаимопонимания;
2. стимулировать активный интерес молодежи к географическим и экологическим исследованиям;
3. оказывать помощь в привлечении внимания молодежи к важности географии как науки;
4. разработать для обучающихся руководящие принципы для участия в соревнованиях по географии более высокого уровня.

Статья 1.

Олимпиада по географии Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы – это, по сути, индивидуальное соревнование для обучающихся от 12 до 19 лет, где проверяются их географические знания и навыки. Олимпиада – это соревнование обучающихся двух возрастных категорий:

- юниоры - от 12 до 15 лет
- старшеклассники - от 16 до 19 лет

Статья 2.

Официальный язык Европейской олимпиады по географии - английский. Участники олимпиады должны уметь отвечать на вопросы теста на официальном языке (английском).

Статья 3.

Программа Европейской олимпиады по географии состоит из конкурса, общественных мероприятий и экскурсий.

Статья 4.

Каждая страна-участница отправляет максимум две команды для каждой возрастной категории. Команда состоит из четырех участников.

Оргкомитет, в зависимости от организационных возможностей, может увеличить количество команд для стран-участниц. Данная информация ежегодно указывается в Положении организатора.

Статья 5.

Кроме участников-обучающихся, состав команды должен включать двух взрослых руководителей команд:

1. Они должны быть вовлечены в преподавание географии в своей стране;
2. Каждый из них должен владеть английским языком (говорить и писать).

Статья 6.

Тесты

1. Тесты олимпиады следующие:
 - письменный тест
 - мультимедийный тест
 - полевые работы
2. Схема оценивания:
 - письменный тест (40% от общей оценки)
 - мультимедийный тест (20%)
 - полевые работы (40%)

Три вида тестирования проводятся в разные дни недели. Примеры предыдущих тестовых вопросов можно найти на сайте организатора Олимпиады.

Статья 7.

Тесты для Олимпиады

Конкурсные задания Олимпиады направлены на выявление способностей участников применять свои знания в конкретных региональных контекстах и использовать географические навыки; они направлены на проверку не только теоретических географических знаний участников. Контекст может быть представлен с помощью карт, рисунков и графиков. Мультимедийный тест состоит из вопросов, требующих базовых навыков географического мышления, когда участники анализируют информацию на картах, диаграммах или фотографиях. Таким образом, мультимедийный тест предназначен не для проверки способности участников воспроизводить географические факты, а для проверки их навыков в области географического анализа.

А) Рекомендации по тестам

Темы, по которым предусмотрены вопросы письменного и мультимедийного тестов:

1. климат и изменение климата
2. катаклизмы
3. ресурсы
4. экологическая география
5. формы рельефа
6. аграрная география
7. население
8. экономическая география
9. география развития
10. география городов

11. туризм

12. география культуры

Необходимые навыки:

- навыки составления карт
- исследовательские навыки
- графические навыки (читать, анализировать и интерпретировать изображения, фотографии, статистику, графики)

Б) Письменный тест:

- состоит из 6 тем, включает вопросы, имеющих географическое и социальное значение, требующих актуальных и прикладных географических знаний и географических навыков, а также касающихся физической географии и антропогеографии;

- по каждой теме предоставляются раздаточные материалы, такие как карты, снимки, графики, статистика;

- каждая тема состоит из нескольких вопросов, которые основаны на материалах ресурса, варьируются от краткого ответа до объема одного абзаца, могут включать заполнение матрицы или таблицы и манипулирование данными (например, от табличной до графической формы);

- выбор 6 тем из предоставленных 12 осуществляет комитет, который разрабатывает материалы для тестов.

Письменный тест составляется специально для обеих возрастных категорий в соответствии со способностями участников.

С) Мультимедийный тест состоит из:

- 40 пунктов по вопросам, которые являются географически и социально значимыми, требуют актуальных и прикладных географических знаний и географических навыков, а также касающихся физической географии и антропогеографии;

- каждый пункт включают карты и/или цифровые фотографии, пленки или диаграммы и короткий вопрос;

- тест включает все 12 тем из списка.

Мультимедийный тест составляется специально для обеих возрастных категорий в соответствии со способностями участников.

Д) Полевая работа состоит из:

1. наблюдения и картографирования

2. анализа пространственной проблемы в области полевых работ, включая сбор дополнительных данных

3. упражнение по решению задач, ведущее к предложению, включающему пространственный план или карту.

Шаг 1: картографирование (части) области полевых работ

При составлении карты требуются следующие навыки:

1. наблюдение

2. название наблюдаемых явлений

3. размещение явлений на карте

4. использование соответствующих графических символов

5. описание явлений в ключе карты с использованием масштаба и ориентации

Например, участникам предоставляется базовая карта и формулируется задание добавить к ней информацию, используя соответствующие картографические навыки.

Шаг 2: полевые исследования предусматривает (реальную или гипотетическую) пространственное задание. Задание на физическое и/или экологическое планирования.

Шаг 3: на основе упражнения по картированию и анализа задания участники должны разработать пространственный план (карту), который является решением представленного задания и дать объяснение выполненной работы. Объяснение должно показать, что участник понял суть задания и сумел установить связи между свойствами/качествами области полевых работ и предложенным пространственным планом. В объяснении использование графических материалов (диаграмм, фотографий, графиков, статистики) предпочтительнее длинных текстов. Карта (пространственный план) обязательна; выбор характера дополнительной информации остается за участниками. Критерии оценивания конечной работы объясняются участникам заранее. Во внимания берутся следующие работы:

результат картирования - карта (части) области полевых работ и **результат решения**, который включает в себя краткий анализ задания, цели решения, визуализацию предлагаемого решения в форме карты или плана, объяснение и обоснование предлагаемого плана/мер/мероприятий.

Полевые работы составлены специально для обеих возрастных категорий в соответствии со способностями участников.

Статья 8.

Финансовые принципы

Страна, отправляющая участников олимпиады, оплачивает:

- расходы на проезд, страховку и если предусмотрено, стоимость визы участников и всех сопровождающих лиц до места проведения олимпиады;
- взнос местному организатору за каждого участника и взрослого в качестве вклада в другие расходы;
- все остальные расходы, понесенные при проведении Олимпиады, берет на себя местный организатор.