

## **Положение о Международной Менделеевской олимпиаде школьников по химии**

### **Порядок проведения олимпиады**

В олимпиаде участвуют школьники 10-11 (12) классов из числа победителей республиканской олимпиады. Количество участников команды из каждой страны-участницы олимпиады определяется квотой, определённой на совместном заседании Оргкомитета и руководителей команд стран-участниц. При этом страна, принимающая у себя олимпиаду, имеет право выставить команду с максимальным числом участников. Официальный зачёт олимпиады — индивидуальный.

Основным рабочим языком олимпиады является русский, предлагается также официальный перевод заданий и решений на английский язык. При необходимости руководители команд имеют возможность составить перевод заданий на национальный язык.

Комплект заданий олимпиады готовится методической комиссией, имеющей относительно постоянный состав, что позволяет поддерживать сложность заданий на постоянном достаточно высоком уровне.

### **Структура олимпиады**

Олимпиада состоит из трёх туров: двух теоретических и одного экспериментального.

Первый теоретический тур состоит из 8 обязательных задач, соответствующих программе специализированных химических классов.

Второй теоретический тур (тур по выбору) состоит из пяти разделов: неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, физическая химия, науки о живом и полимеры. Каждый из разделов представлен тремя задачами из которых засчитывается только одна задача с максимальной оценкой, что позволяет оценить универсальность подготовки участника. Задачи второго тура имеют более высокую сложность по сравнению с задачами первого тура.

Экспериментальный тур олимпиады подразумевает наличие у школьников навыков работы в химической лаборатории: умения выполнять химический анализ веществ и проводить синтез по предложенной методике. Как правило, экспериментальный тур состоит из двух основных частей — аналитической и синтетической, но в него также входят несколько теоретических вопросов, связанных с тематикой эксперимента.

В начале каждого теоретического тура участник получает задания и бланки для ответов. В конце пятиминутного тура участники сдают свои работы и получают решения задач. Таким образом, они сразу могут оценить правильность своих решений. Заполненные участниками бланки ответов шифруются перед проверкой. На экспериментальном туре участник получает листы с указаниями по выполнению эксперимента и полями для записи результатов поочередно по ходу выполнения заданий, что позволяет

ограничить влияние ошибок, которые могут допустить участники, на последующие стадии эксперимента.

Немаловажным этапом олимпиады является показ работ, на котором участники имеют возможность посмотреть свои проверенные работы по теоретическим турам, и задать вопросы членам жюри, которые проверяли ту или иную задачу.

По результатам трёх туров каждый участник получает золотую, серебряную, бронзовую медаль или диплом участника. Также назначаются награды за лучшее решение теории и лучшее выполнение эксперимента.

### **Жюри, методическая комиссия и оргкомитет олимпиады**

В разные годы жюри и оргкомитет олимпиады такие известные учёные как академики РАН А. Л. Бучаченко, Ю. А. Золотов, П. Д. Саркисов, профессор Ю. А. Устынюк. С 1997 года и по 2020 год оргкомитет олимпиады возглавлял декан Химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова академик РАН В. В. Лунин. С 2002 года и по настоящее время председателем методической комиссии и международного жюри олимпиады является профессор химического факультета МГУ В. Г. Ненайденко. В состав методической комиссии олимпиады, ответственной за ежегодную подготовку комплекта решений, входят профессора и преподаватели ведущих вузов, учителя химии общеобразовательных школ стран-участниц, а также студенты и аспиранты — победители Менделеевских олимпиад прошлых лет.