



Утверждаю

Директор РНПЦ «Дарын»

Г.Турсунов

2026 год

**Правила
проведения республиканского педагогического хакатона
среди молодых педагогов специализированных
организаций образования
«Teacher's Hackathon»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения республиканского педагогического хакатона среди молодых педагогов специализированных организаций образования «Teacher's Hackathon» (далее – Хакатон).

2. Данные Правила разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании», Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, Законом Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года №293-VI.

2. Цель и задачи Хакатона

3. Цель: разработка конкретных предложений и практических решений на основе современных педагогических идей и эффективных образовательных технологий, направленных на решение актуальных проблем специализированных организаций образования.

4. Задачи:

- разработка конкретных предложений и практических решений для применения в образовательном процессе;
- развитие креативности, проектных и командных навыков молодых педагогов;
- обсуждение разработанных решений и подготовка их к внедрению в педагогическую практику;
- расширение опыта эффективного использования цифровых инструментов, образовательных платформ и элементов педагогических стартапов.

3. Участники и порядок проведения Хакатона

5. В Хакатоне могут принять участие молодые педагоги из специализированных организаций образования, со стажем работы не более 5 лет.

Г.Турсунов

6. На основе заявленных участников формируются команды по принципу жеребьевки.

7. Команда состоит из 5 человек.

8. За каждой командой закрепляется ментор.

9. Функции ментора:

- направление и поддержка команды на этапе разработки проекта, помощь в систематизации идей;

- консультирование при реализации предложений команды; содействие в совершенствовании творческих и практических решений;

- помощь в разработке практического и педагогического обоснования проекта, обеспечение эффективности решений в учебном процессе;

- контроль за эффективным использованием времени командой, поддержка в организации рабочего процесса;

- помощь в подготовке презентации: систематизация логической структуры и содержания, контроль за включением всех обязательных компонентов проекта;

- не вмешиваться в процесс выполнения проекта и выбора решений, оказывать поддержку только через направление и рекомендации.

10. Все участники обязаны соблюдать регламент и требования настоящих Правил.

11. Хакатон состоит из двух этапов:

Первый этап – разработка проекта. Организаторы хакатона предлагают командам несколько готовых тем.

Каждая команда выбирает одну из предложенных тем с учётом своих интересов и компетенций.

Сборные команды разрабатывают и представляют свой вариант проекта в течение 4 часов.

Второй этап – защита проекта. Каждая команда представляет разработанный проект презентации в течение 5–10 минут.

12. В презентации должны быть отражены следующие элементы:

- описание проблемы – анализируемая проблема или актуальный вопрос в организации образования;

- актуальность проекта – значимость темы, необходимость применения современных педагогических идей и образовательных технологий;

- обоснование выбранного решения – причины выбора методик, инструментов и подходов, применяемых в проекте;

- практическая значимость – конкретные результаты проекта, эффективность его применения;

- возможности внедрения в образовательную практику – пути реализации проекта в учебном процессе или школьной практике;

- пошаговый план реализации проекта – основные действия, сроки, ответственные лица;

- роль и вклад команды – обязанности и ответственность каждого участника в проекте.

4. Критерий оценивания

13. Проекты оцениваются по следующим критериям:

1) Практическая применимость:

- Может ли учитель использовать инструмент уже завтра?
- Соответствует ли он условиям сельской школы?
- Не требует ли специальных ресурсов?

2) Соответствие проблеме:

- Решение напрямую закрывает конкретно обозначенную проблему?
- Ясна ли связь «проблема–решение»?

3) Польза и влияние:

- Облегчает ли решение работу учителя?
- Оказывает ли положительное влияние на учебу учащихся?
- Чувствуется ли реальная, конкретная польза?

4) Понятность и удобство использования:

- Проста и понятна ли структура инструмента?
- Является ли руководство четким?
- Не требует ли учитель много усилий для использования?

5) Креативность и инновационность:

- Новая ли идея?
- Предложила ли команда неожиданный, интересный подход?
- Видны ли новые аспекты классических методов?

6) Устойчивость и возможность реализации:

- Работает ли решение не однократно, а в долгосрочной перспективе?
- Можно ли внедрить его в систему школы?
- Годится ли для постоянного применения?

14. Шкала оценки каждого критерия:

- Практическая применимость (30%)
- Соответствие проблеме (20%)
- Польза и влияние (15%)
- Понятность и удобство использования (15%)
- Креативность и инновационность (10%)
- Устойчивость и возможность реализации (10%)

15. Максимальный балл за разработанный проект – 100%.

5. Организационный комитет и эксперты Хакатона

16. Подготовку и проведение Хакатона осуществляет Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Организационный комитет).

17. Организационный комитет выполняет следующие функции:

- определяет порядок проведения Хакатона, место и сроки его проведения;
- организует регистрацию участников и утверждает список команд;
- разрабатывает критерии оценки проектов, представленных командами на Хакатоне;
- организует работу менторов и экспертов Хакатона;

- контролирует качество проведения Хакатона, соответствие методическим и организационным стандартам;
- решает возникающие в ходе Хакатона вопросы и оказывает участникам необходимую поддержку;
- несет ответственность за решение проблем, возникающих в ходе хакатона;
- при необходимости вправе изменять численность состава команды (4-5 педагогов).

18. Состав экспертов Хакатона выполняет следующие функции:

- экспертиза и оценка проектов. Оценка идей и проектов участников по установленным критериям (актуальность, инновационность, практическая значимость, возможность реализации и др.);
- соблюдает принципы справедливости, открытости и объективности при оценке и экспертизе;
- определяет лучшие проекты;
- предоставляет обратную связь. Выражает профессиональное мнение о сильных и слабых сторонах проектов участников, дает рекомендации по дальнейшему развитию проектов;
- участвует в подготовке экспертного заключения. При необходимости разрабатывает аналитические или рекомендательные выводы по результатам Хакатона.

19. В состав экспертов могут входить ученые ведущих педагогических вузов страны, представители колледжей, победители профессиональных конкурсов различного уровня прошлых лет, представители педагогического сообщества.

6. Подведение итогов Хакатона

20. Победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени и грамотами Республиканского научно-практического центра «Дарын» Министерства просвещения Республики Казахстан.

21. Всем участникам Хакатона вручаются сертификаты.