

10 класс русский язык

1. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?

- A) орфография
- B) графика
- C) фонетика
- D) морфология
- E) словообразование

Код правильного ответа:

Уровень: I

2. Что такое транскрипция?

- A) перевод слова на русский язык,
- B) орфографическое письмо,
- C) форма передачи звучащей речи графическими средствами,
- D) разбор слова по составу,
- E) морфемный анализ слова.

Код правильного ответа:

Уровень: I

3. Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?

- A) ы, я, ю.
- B) а, о, у,
- C) ч, ж, х,
- D) ц, ф, э,
- E) я, ю, е, ё.

Код правильного ответа:

Уровень: I

4. Что изучает орфоэпия?

- A) словарный состав языка,
- B) звуковую сторону языка,
- C) звуки и буквы,
- D) способы образования слов,
- E) части речи и их формы.

Код правильного ответа:

Уровень: I

5. Выберите вариант с непроверяемой безударной гласной в корне слова:

- A) изолировать, конкурентоспособность, континент,
- B) неспроста, фортепиано, создавать,
- C) ворона, воробей, сорока,
- D) прагматизм, капуста, знобит,
- E) безразлично, лошадка, плотно.

Код правильного ответа:

Уровень: I

6. Подумайте, какой вариант здесь лишний:

- А) загар, изложение, заря,
- В) росток, постелить, обжигать,
- С) рядовой, рассказать, приласкать,
- Д) плавать, собирать, равнина,
- Е) вытер, прикоснуться, умереть.

Код правильного ответа:

Уровень: I

7. Какую гласную и почему вы напишите в словах *пр..брежный, пр..клеить, пр..встать*?

- А) –и, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,
- В) –е, т.к. можно заменить приставкой пере-,
- С) –е, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,
- Д) –и, т.к. приставки обозначают присоединение, неполное действие, близость к чему- либо,
- Е) –и, т.к. т.к. можно заменить приставкой пере-.

Код правильного ответа:

Уровень: I

8. Выберите верный вариант написания слов:

- А) конечный результат, папин плащ, настезь,
- В) лес дремуч, намажьте маслом, много училищ,
- С) замуж, портьера, пустош,
- Д) невтерпежь, испечь, хорош,
- Е) среди тучь, почки, сможешь

Код правильного ответа:

Уровень: I

9. В каких словах есть *Ъ*?

- А) п..еса, об..ект, с..узить,
- В) пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный,
- С) с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить,
- Д) сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный,
- Е) пред..юбилейный, барел..еф, из..ясняться.

Код правильного ответа:

Уровень: I

10. Укажите вариант с *О* после шипящих:

- А) ш..пот, круч..ный, щ..лочь,
- В) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный,
- С) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..,
- Д) изж..га, лодч..нка, свеж.., смеш..н,
- Е) холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий.

Код правильного ответа:

Уровень: I

11. Выделите вариант с непроизносимой согласной:

- А) словес..ный, безопас..ный,
- В) вкус..ный, прекрас..ный,
- С) горес..ный, радос..ный, учас..ники
- Д) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный,
- Е) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

Код правильного ответа:

Уровень: I

12. Выберите строку с приставкой *без-*:

- А) бе..граничный, бе..заветный,
- В) бе..крайний, бе..цельный,
- С) бе..конечный, бе..толковый,
- Д) бе..правный, бе..совестный,
- Е) бе..словесный, бе..шумный.

Код правильного ответа:

Уровень: I

13. В каком варианте верно определение: *Словообразование – раздел науки о языке, в котором...*

- А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
- В) изучается звуковая сторона слова,
- С) изучаются правила правописания слов,
- Д) изучается история слова,
- Е) изучается лексическое значение и употребление слов.

Код правильного ответа:

Уровень: I

14. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:

- А) вымести,
- В) подмету,
- С) подметенный,
- Д) подметавший,
- Е) метет.

Код правильного ответа:

Уровень: I

15. Какое слово образовано путём сложения основ:

- А) настенный,
- В) подоконник,
- С) пешеходный,

- D) ВУЗ,
- E) кресло-кровать.

Код правильного ответа:

Уровень: I

16. Определите, в каком варианте профессиональные слова:

- A) учитель, наставник, педагог;
- B) отечество, родина, отчизна;
- C) метель, пурга, буран;
- D) альфа-частицы, вокализ, индукция;
- E) овощи, ягоды, фрукты.

Код правильного ответа:

Уровень: I

17. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- A) как в воду глядел;
- B) набрать в рот воды;
- C) выйти сухим из воды;
- D) как рыба в воде;
- E) не разлить водой.

Код правильного ответа:

Уровень: I

18. В количественных числительных пишется мягкий знак: 11, 8, 30, 80, 60, 20, 800, 600?

- A) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;
- B) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;
- C) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;
- D) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестсот;
- E) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот.

Код правильного ответа:

Уровень: I

19. Буква И пишется в слове

- A) вз...мать
- B) пред...сторический
- C) под...грать
- D) с...грать
- E) небез...вестный

Код правильного ответа:

Уровень: I

20. Предложение, в котором не нужно обособлять одиночное обстоятельство

- А) Прощаясь молодые люди раскланивались.
- В) Отец не оборачиваясь кивнул головой.
- С) Смотрел на бабушку прищурясь.
- Д) Мальчик вздрогнув уронил ложку.
- Е) С печки свесясь гляжу на собравшихся гостей.

Код правильного ответа:

Уровень: I

21. Отметьте предложения, в которых слова пишутся раздельно.

- А) Что(бы) поверить в добро, надо начать делать его.
- В) И что(бы) она ни делала, всё выходило красиво.
- С) Сейчас используются новые технологии, что(бы) избежать больших потерь при распространении сигналов связи.
- Д) Что(бы) узнать человека, надо с ним пуд соли съесть.
- Е) Что(б) других учить, надо свой разум наточить.

Код правильного ответа:

Уровень: II

22. Предложение, части которого связаны союзным словом:

- А) Чтобы добывать как можно больше минерального сырья, нужно использовать его по максимуму и позаботиться о полной утилизации отходов.
- В) Граница в горах, выше которой снег сохраняется в течение года, называется снеговой линией.
- С) Пахло росой, чернобылом, подсолнухами и еще чем-то необъяснимо милым и сладким, что рождает степная зорька.
- Д) Необходимо учитывать, что все природные ресурсы мира связаны между собой.
- Е) Разведчики еще днем выяснили, что на кургане засело десятка полтора гитлеровцев с одним ручным пулеметом.

Код правильного ответа:

Уровень: II

23. Вид предложения: Человек постоянно вынужден принимать решения в ситуациях, когда варианты взаимно исключают друг друга и дают определенные блага, от которых сложно отказаться.

- А) СПП с последовательным подчинением;
- В) СПП с последовательным и параллельным подчинением.
- С) СПП с параллельным подчинением;
- Д) СПП с однородным подчинением;
- Е) СПП с несколькими придаточными

Код правильного ответа:

Уровень: II

24. Я знаю, что, если у детей возникнут вопросы или сомнения, они могут спокойно поговорить со мной.

- А) СПП с однородным подчинением
- В) СПП с последовательным подчинением
- С) СПП с несколькими придаточными
- Д) СПП с однородным и параллельным подчинением
- Е) СПП с параллельным подчинением

Код правильного ответа:

Уровень: II

25. Если хочешь достигнуть цели своего стремления, спрашивай вежливее о дороге, с которой сбился.

- А) СПП с последовательным и однородным подчинением.
- В) СПП с однородным подчинением;
- С) СПП с последовательным и параллельным подчинением;
- Д) СПП с параллельным подчинением;
- Е) СПП с несколькими придаточными

Код правильного ответа:

Уровень: II

26. В каком сложноподчинённом предложении придаточная часть соединена с главной при помощи союзного слова?

- А) Чтобы в полной мере использовать возможности интернет – телефона, необходимо подписаться на определенные услуги.
- В) Сам подумай, что бы она могла сделать в такой ситуации.
- С) Чтобы придать чему-то новый смысл, необязательно предавать старый.
- Д) Всякому человеку, для того чтобы действовать, необходимо считать свою деятельность важной и хорошей.
- Е) Первая веб – камера была создана для того, чтобы контролировать кофеварку.

Код правильного ответа:

Уровень: II

27 Предложения, в которых слова пишутся слитно.

- А) За(то) время, что вы потратили, можно было многое успеть.
- В) Мальчик получил медаль за(то) что спас ребёнка на пожаре.
- С) У правды язык суров за(то) душа добрая.

- D) Не за(то) волка бьют, что сер а за(то), что овцу съел.
E) Весна была ранняя за(то) суровая, как зима.

Код правильного ответа:

Уровень: II

28. Причастный оборот выделяется запятыми:

- A) Невидимые в воздухе жаворонки заливались трелями.
B) Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.
C) В сплетенной из лозы корзине лежали свежие фрукты.
D) Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой
E) Манящий своим ароматом пирог стоял на подоконнике.

Код правильного ответа:

Уровень: II

29. Грамматические признаки деепричастия определены неправильно?

- A) увидев – деепричастие совершенного вида, невозвратное,
B) наткнувшись – деепричастие совершенного вида, возвратное,
C) вспоминая – деепричастие несовершенного вида, невозвратное,
D) расставаясь – деепричастие несовершенного вида, невозвратное
E) изучая - деепричастие несовершенного вида, невозвратное

Код правильного ответа:

Уровень: II

30. В предложении обособляются определения, выраженные причастным оборотом.

- A) Потолок и стены украшала здесь стереокартинка покрытого редкими кучевыми облаками небосвода.
B) Издали дом напоминал игрушечный стеклянный шар забытый каким-то великаном среди лесной поляны.
C) Стелющиеся по земле листья цеплялись за ботинки.
D) Минут через десять они остановились возле обнесённого высоким забором здания.
E) Следовавший до Москвы поезд остановился в Туле.

Код правильного ответа:

Уровень: II

31. Пишется через дефис частица

- A) Очерки его были столько(же) кратки, сколько и интересны.
B) Высоко летает, да где(то) сядет.
C) Пора(бы) уже и отдохнуть
D) Я зашел в комнату и что(же) увидел?
E) Не знаю, долго(ли) я пробуду в библиотеке.

Код правильного ответа:

Уровень: II

32. Определите вид подчинительной связи в словосочетании «воспринимать без агрессии»:

- A) Пояснение
- B) Примыкание
- C) Согласование
- D) Управление
- E) Эпитет

Код правильного ответа:

Уровень: II

33. В каком словосочетании способ связи - согласование:

- A) Экологические связи
- B) соблюдение прав
- C) Частица мировоззрения
- D) Заболачивание земель
- E) отказ от взглядов

Код правильного ответа:

Уровень: II

34. Вид связи-примыкание:

- A) Природные заповедники
- B) Угроза истощения
- C) Минеральное сырье
- D) Жить вместе
- E) Современный мир

Код правильного ответа:

Уровень: II

35. Вид подчинительной связи в словосочетании «проявление толерантности»:

- A) Согласование
- B) Управление
- C) Примыкание
- D) Пояснение
- E) Эпитет

Код правильного ответа:

Уровень: II

36. Вид подчинительной связи в словосочетании «путь цивилизации»:

- A) Согласование
- B) Управление
- C) Примыкание
- D) Пояснение
- E) Эпитет

Код правильного ответа:

Уровень: II

37. Вид подчинительной связи в словосочетании «проблема выбора»:

- A) Согласование
- B) Управление

- С) Примыкание
- Д) Пояснение
- Е) Эпитет

Код правильного ответа:

Уровень: II

38. Вид подчинительной связи в словосочетании «эпоха глобализации»:

- А) Пояснение
- В) Эпитет
- С) Примыкание
- Д) Согласование
- Е) Управление

Код правильного ответа:

Уровень: II

39. Укажите тип определения в предложении:

Приведите аргументы и примеры, подтверждающие, что неисправный кран – это огромные потери воды.

- А) Обособленное распространённое определение
- В) Обособленное нераспространённое приложение
- С) Обособленное нераспространённое определение
- Д) Обособленное распространённое приложение
- Е) Обособленное распространённое обстоятельство

Код правильного ответа:

Уровень: II

40. Вид подчинительной связи в словосочетании «техногенные катастрофы»:

- А) Согласование
- В) Управление
- С) Эпитет
- Д) Пояснение
- Е) Примыкание

Код правильного ответа:

Уровень: II

41. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую:

А) Подростки спокойно общаются с представителями разных культур заводя себе друзей за границей не разделяют людей по их социальному статусу.

В) Родители читали книги из библиотек современные дети скачивают в интернете выбирая только интересное для них.

С) Бизнес-идея определяется конкретным автором.

Д) Изначально не имея реальной ценности идея пришедшая вам в голову еще не может считаться бизнес-идеей.

Е) Советы получают многие только мудрые извлекают из них пользу.

Код правильного ответа:

Уровень: III

42. Укажите правильное объяснение постановки запятой в предложении:
Давно забытые времена на кургане чернела конная фигура и носился орлиный клетот и рыскал степной зверь, и смутно волновался седой ковыль и вольно над степным простором неслись победные гортанные крики.

- А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- В) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- С) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- Д) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- Е) Бессоюзное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

Код правильного ответа:

Уровень: III

43. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты: Няня дремлет и поет народную песню (1) о том (2) что ниже тоненькой былиночки (3) надо голову клонить (4) чтоб на свете сиротиночке беспечно в век прожить.

- А) 1,2,3,4
- В) 1,2,3
- С) 3,4,
- Д) 2,3,4
- Е) 2,4

Код правильного ответа:

Уровень: III

44. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. Комплиментом (1) как известно (2) называется лестное, любезное замечание или краткая похвала (3) а умение говорить комплименты — это настоящее искусство, требующее такта, остроумия и (4) конечно (5) внимательного, тёплого отношения к собеседнику.

- А) 3, 4, 5
- В) 1, 2, 3, 4
- С) 2, 3, 4
- Д) 1, 2, 3, 4, 5
- Е) 1, 3, 4, 5

Код правильного ответа:

Уровень: III

45. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- А) Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит, или коней табун игривый молчанье дола возмутит.
- В) Оставалось только, чтобы на нее попало известное количество воды.

- С) По обе стороны улицы зажглись фонари, и в окнах показались огни.
D) Пещера превратилась в настоящую печь по обжигу извести.
E) Неслыханной силы пламя обожгло весь известковый пласт, который представляет собой углекислую соль кальция.

Код правильного ответа:

Уровень: III

**46. Найдите грамматически правильное продолжение предложения:
Используя технологию дополненной реальности,**

- A) в файлах хранится множество уникальных документов.
B) информатики помогут вам в этом.
C) вы будете получать дополнительную информацию об объекте.
D) файлы выполняют важную роль.
E) информация становится важнейшим экономическим ресурсом.

Код правильного ответа:

Уровень: II

47. Слово, в котором неправильно поставлено ударение:

- A) досУг
B) рентгЕн
C) бАловать
D) облеГчИть
E) лАтте

Код правильного ответа:

Уровень: III

**48. В данном предложении вместо ГУМАННЫЙ надо писать
ГУМАНИТАРНЫЙ:**

- A) Профессии гуманного направления – это профессии, которые связаны с человеком и призваны удовлетворять его потребности в таких, например, сферах, как общение и просвещение.
B) Во время переговоров участниками встречи обсуждены гуманные вопросы.
C) Гуманные законы возможны только в зрелом обществе.
D) Гуманное отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребёнка.
E) Отечественный кинематограф подарил мировой культуре целую сокровищницу выдающихся глубоко гуманных фильмов.

Код правильного ответа:

Уровень: III

**49. В данных сложносочинённых предложениях знаки препинания
расставлены правильно:**

А) Все лица нахмурились и в тишине слышалось сердитое кряхтение Кутузова.

В) Прощание с приятелем растрогало Оленина и ему стала вспоминаться вся последняя зима проведенная в Москве.

С) Вавила бросил что-то в костер притоптал и тотчас же стало очень темно.

Д) У Евсеича сорвалась какая-то большая рыба и вдобавок щука оторвала удочку.

Е) Ровный мягкий свет струился по опавшей листве и яблони отсвеченные по краям стояли у окна странные и золотые.

Код правильного ответа:

Уровень: III

50. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении: Дилемма возникает (1) когда (2) оба взаимоисключающих варианта решения (3) дают человеку определенные блага (4) которые (5) с его точки зрения (6) равнозначны.

А) 1, 3, 4, 5

В) 1, 2, 4, 5

С) 2, 5, 6

Д) 3, 4

Е) 1, 4, 5, 6

Код правильного ответа:

Уровень: III

51. В каком ряду в обоих словах пропущена пишется буква Ю?

А) клопоч..щий океан., защища..щий ценности

В) скольз..щий бархан, стел..щийся туман

С) плав..щийся металл, рабочие мел..т зерно

Д) травы желт..т, что-то таратор..щий

Е) румян..щаяся девушка, люди спрашива..т

Код правильного ответа:

Уровень: III

52. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква:

А) контин..нтальный, нач..нать, принц..п

В) м..нталитет, инв..стиции, в..теран

С) г..роический, л..нгвистика, зап..реть

Д) пр..вередливый, пр..тендент, пр..клонный (возраст)

Е) информац..я, кульминац..я, выт..реть

Код правильного ответа:

Уровень: III

53. Укажите пример с ошибкой:

- А) шестьюстами рублями
- В) десять солдат
- С) семеро медвежат
- Д) обе девушки
- Е) обоими руками

Код правильного ответа:

Уровень: III

**54. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:
Появившись в глубокой древности как описательная наука**

- А) сейчас в географии используются точные методы исследования.
- В) между старой и современной географией мало общего.
- С) методы изучения географии изменились.
- Д) география выработала собственные методы исследования.
- Е) географические сведения претерпели множество изменений.

Код правильного ответа:

Уровень: III

**55. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении
Степь проста и примитивна с первого взгляда а со второго она уже
красива и недоступна.**

- А) Простое предложение с однородными членами, перед союзами запятая не нужна.
- В) Сложное предложение, перед первым союзом ставится запятая.
- С) Сложное предложение, перед вторым союзом ставится запятая.
- Д) Сложное предложение, перед первым союзом ставится запятая.
- Е) Простое предложение с однородными членами, перед вторым союзом ставится запятая.

Код правильного ответа:

Уровень: III

**56. В каком варианте правильно объяснены запятые в предложении
Телепрограмма, имеющая аудиовизуальное оформление и
разворачивающаяся в режиме реального времени, обуславливает особую
ее достоверность.**

- А) запятая между частями сложного предложения
- В) это однородные члены предложения
- С) выделяется деепричастный оборот
- Д) выделяется причастный оборот
- Е) выделяется вводная конструкция

Код правильного ответа:

Уровень: III

**57. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:
С наступлением утра туман прятался в глубину реки или его можно
было увидеть где-то на дне оврага.**

А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом ИЛИ запятая нужна.

В) Предложение с общим второстепенным членом, перед союзом ИЛИ запятая не нужна

С) Простое предложение с однородными членами, перед союзом ИЛИ запятая не нужна.

Д) Простое предложение, перед союзом ИЛИ запятая не нужна.

Е) Сложносочиненное предложение, перед союзом ИЛИ запятая нужна..

Код правильного ответа:

Уровень: III

58. Сколько принципов русской пунктуации существует?

А) три

В) два

С) один

Д) четыре

Е) пять

Код правильного ответа:

Уровень: III

59. Всегда ли интонационные паузы совпадают с постановкой знаков препинания?

А) всегда совпадают

В) никогда не совпадают

С) иногда совпадают

Д) есть случаи, когда не совпадают

Е) не совпадают часто

Код правильного ответа:

Уровень: III

60. Определите тип предложения по способу подчинения: Поэзия валяется в траве под ногами так что надо только нагнуться чтобы ее увидеть и поднять с земли.

А) Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных.

В) Сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением придаточных.

С) Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных.

Д) Сложносочиненное предложение

Е) Бессоюзное сложное предложение

Код правильного ответа:

Уровень: III

