

ЯЗЫКОЗНАНИЕ (русский)
(Дисциплина: русский язык 10 класс, РКНП 2023)

1. Раздел языкознания, изучающий звуки речи

- А) фонетика
- В) графика
- С) орфография
- Д) морфология
- Е) словообразование

Код правильного ответа:

Уровень: I

2. Что называется транскрипцией?

- А) морфемный анализ слова,
- В) орфографическое письмо,
- С) перевод слова на русский язык,
- Д) разбор слова по составу,
- Е) форма передачи звучащей речи графическими средствами.

Код правильного ответа:

Уровень: I

3. Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?

- А) ы, я, ю.
- В) я, ю, е, ё,
- С) ч, ж, х,
- Д) ц, ф, э,
- Е) а, о, у,

Код правильного ответа:

Уровень: I

4. Орфоэпия – раздел науки о языке, изучающий ...

- А) словарный состав языка,
- В) нормы произношения,
- С) звуки и буквы,
- Д) способы образования слов,
- Е) части речи и их формы.

Код правильного ответа:

Уровень: I

5. Выберите вариант с непроверяемой безударной гласной в корне слова:

- А) ворона, воробей, сорока,
- В) неспроста, фортепиано, создавать,
- С) претендент, привередливый, перспектива,
- Д) прагматизм, капуста, знобит,
- Е) безразлично, лошадка, полотно.

Код правильного ответа:

Уровень: I

6. Подумайте, какой вариант здесь лишний:

- А) росток, постелить, обжигать,
- В) рядовой, рассказать, приласкать,
- С) загар, изложение, заря,
- Д) плавать, собирать, равнина,
- Е) вытер, прикоснуться, умереть.

Код правильного ответа:

Уровень: I

7. Какую гласную и почему вы напишете в словах *пр..школьный*, *пр..шить*, *пр..открыть*?

- А) –и, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,
- В) –е, т.к. можно заменить приставкой пере-,
- С) –е, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,
- Д) –и, т.к. приставки обозначают присоединение, неполное действие, близость к чему- либо,
- Е) –и, т.к. т.к. можно заменить приставкой пере-.

Код правильного ответа:

Уровень: I

8. Выберите верный вариант написания слов:

- А) замуж, портъера, бить наотмаш,
- В) лес дремуч, намажьте маслом, много училищ,
- С) упал навзничь, ушел прочь, открыл настежь,
- Д) невтерпежь, испечь, похож точь-в-точь,
- Е) среди тучь, почки, помчался вскачь

Код правильного ответа:

Уровень: I

9. В каких словах есть *Ъ*?

- А) п..еса, об..ект, с..узить,
- В) пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный,
- С) с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить,
- Д) вз..ерошивший, пан..европейский, судопод..ем,
- Е) пред..юбилейный, барел..еф, из..ясняться.

Код правильного ответа:

Уровень: I

10. Укажите вариант с *О* после шипящих:

- А) ш..пот, круч..ный, щ..лочь,
- В) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный,
- С) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..,
- Д) крыж..вник, ч..каться, свеж.., ш..в,
- Е) холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий.

Код правильного ответа:

Уровень: I

11. Выделите вариант с непроизносимой согласной:

- А) ярос..ный, вес..ник, аген..ство
- В) вкус..ный, прекрас..ный,
- С) словес..ный, безопас..ный,
- Д) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный,
- Е) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

Код правильного ответа:

Уровень: I

12. Выберите строку с приставкой без-:

- А) бе..ответный, бе..донный,
- В) бе..конечный, бе..заботный,
- С) бе..правный, бе..совестный,
- Д) бе..крайний, бе..цельный,
- Е) бе..словесный, бе..шумный.

Код правильного ответа:

Уровень: I

13. В каком варианте верно определение: *Словообразование – раздел науки о языке, в котором...*

- А) изучается история слова
- В) изучается звуковая сторона слова,
- С) изучаются правила правописания слов,
- Д) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
- Е) изучается лексическое значение и употребление слов.

Код правильного ответа:

Уровень: I

14. Определите вариант, в котором дана форма слова *нести*:

- А) вынести,
- В) поднесу,
- С) поднесенный,
- Д) подносящий,
- Е) несет.

Код правильного ответа:

Уровень: I

15. Какое слово образовано путём сложения основ:

- А) настенный,
- В) подоконник,

- С) мореход,
- Д) ВУЗ,
- Е) кресло-кровать.

Код правильного ответа:

Уровень: I

16. Определите, в каком варианте профессиональные слова:

- А) учитель, наставник, педагог;
- В) отечество, родина, отчизна;
- С) сотрудник, коллега, друг;
- Д) альфа-частицы, палитра, редукция;
- Е) кочет, утирка, колба.

Код правильного ответа:

Уровень: I

17. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «дамоклов меч»?

- А) выйти сухим из воды;
- В) тучи нависли;
- С) как в воду глядел;
- Д) вечные страдания;
- Е) не разлить водой.

Код правильного ответа:

Уровень: I

18. В количественных числительных пишется мягкий знак: 11, 8, 30, 80, 60, 20, 800, 600?

- А) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот.
- В) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;
- С) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;
- Д) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестсот;
- Е) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;

Код правильного ответа:

Уровень: I

19. Буква И пишется в слове

- А) меж..гровой
- В) пред...сторический
- С) под...грать
- Д) с...грать
- Е) небез...вестный

Код правильного ответа:

Уровень: I

20. Предложение, в котором не нужно обособлять одиночное обстоятельство

- А) Они сделали свою работу спустя рукава.
- В) Отец не оборачиваясь кивнул головой.
- С) Несмотря на усталость мы отправились в путь.
- Д) Мальчик вздрогнув уронил ложку.
- Е) С печки свесясь гляжу на собравшихся гостей.

Код правильного ответа:

Уровень: I

21. Отметьте предложения, в которых слова пишутся раздельно.

- А) Что(бы) поверить в добро, надо начать делать его.
- В) Что(бы) ни случилось, родители всегда будут на стороне ребенка.
- С) Сейчас используются новые технологии, что(бы) избежать больших потерь при распространении сигналов связи.
- Д) Даже повернулась ко мне теперь боком, что(бы) лучше видеть, и руку властно на спинку своего стула закинула.
- Е) Что(б) других учить, надо свой разум наточить.

Код правильного ответа:

Уровень: II

22. Предложение, части которого связаны союзным словом:

- А) Чтобы добывать как можно больше минерального сырья, нужно использовать его по максимуму и позаботиться о полной утилизации отходов.
- В) Разведчики еще днем выяснили, что на кургане засело десятка полтора гитлеровцев с одним ручным пулеметом.
- С) Тимофей был доволен, что, не колеблясь, исправил свою ошибку.
- Д) Необходимо учитывать, что все природные ресурсы мира связаны между собой.
- Е) Там была столовая, где вчера вместе с молчаливыми гостями сидел и он [Никита].

Код правильного ответа:

Уровень: II

23. Вид предложения: Помню, как пошли мы с лесником в дубраву, где в зарослях возле воды держались олени и кабаны.

- А) СПП с последовательным и параллельным подчинением.
- В) СПП с последовательным подчинением;
- С) СПП с параллельным подчинением;
- Д) СПП с однородным подчинением;
- Е) СПП с несколькими придаточными

Код правильного ответа:

Уровень: II

24. Вид предложения. *Она мне не раз говорила, как бы ей хотелось вернуться сюда ещё раз, чтобы вспомнить счастливые дни своей юности.*

- А) СПП с последовательным подчинением
- В) СПП с однородным подчинением
- С) СПП с несколькими придаточными
- Д) СПП с однородным и параллельным подчинением
- Е) СПП с параллельным подчинением

Код правильного ответа:

Уровень: II

25. Вид предложения. *Он не собирался брать с собой книгу, которую сильно любил, потому что в его рюкзаке совсем не осталось места.*

- А) СПП с последовательным и однородным подчинением.
- В) СПП с однородным подчинением;
- С) СПП с последовательным и параллельным подчинением;
- Д) СПП с параллельным подчинением;
- Е) СПП с несколькими придаточными

Код правильного ответа:

Уровень: II

26. В каком сложноподчинённом предложении придаточная часть соединена с главной при помощи союзного слова?

- А) Чтобы в полной мере использовать возможности интернет – телефона, необходимо подписаться на определенные услуги.
- В) Бывали случаи, когда часть территории получала независимость от своего государства по обоюдному согласию сторон.
- С) Чтобы придать чему-то новый смысл, необязательно предавать старый.
- Д) Всякому человеку, для того чтобы действовать, необходимо считать свою деятельность важной и хорошей.
- Е) Первая веб – камера была создана для того, чтобы контролировать кофеварку.

Код правильного ответа:

Уровень: II

27 Предложение, в котором слово пишется слитно.

- А) За(то) время, что вы потратили, можно было многое успеть.
- В) Мальчик получил медаль за(то) что спас ребёнка на пожаре.
- С) Сестра спряталась за(то) дерево.
- Д) Не за(то) волка бьют, что сер а за(то), что овцу съел.
- Е) За(то) вторая постоянно щёлкала, издавая странный звук при движении.

Код правильного ответа:

Уровень: II

28. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными, в котором запятая на стыке подчинительных союзов не ставится:

- А) Слепой знал что в комнату смотрит солнце и что если он протянет руку в окно то с кустов посыплется роса.
- В) Я спал долго потому что когда проснулся была уже ночь.
- С) Дискуссия показала что когда имеется желание понять друг друга можно договориться по спорным вопросам
- Д) Казалось дорога вела на небо потому что сколько глаз мог разглядеть она всё поднималась
- Е) Наконец он почувствовал что больше не может что никакая сила не сдвинет его с места и что если теперь он сядет ему уже больше не подняться.

Код правильного ответа:

Уровень: II

29. Количество знаков препинания в предложении

Кто в молодости не связал себя прочными связями с внешним и прекрасным делом или по крайней мере с простым но честным и полезным трудом тот может считать свою молодость бесследно потерянной как бы весело она ни прошла и сколько бы приятных воспоминаний она ни оставила.

- А) 2
- В) 3
- С) 4
- Д) 5
- Е) 6

Код правильного ответа:

Уровень: II

30. Воспитание - великое дело, им решается участь человека.

В БСП значение

- А) условия
- В) пояснения
- С) причины
- Д) времени
- Е) следствия

Код правильного ответа:

Уровень: II

31. Пишется через дефис частица

- А) Очерки его были столько(же) кратки, сколько и интересны.
- В) Высоко летает, да где(то) сядет.
- С) Пора(бы) уже и отдохнуть
- Д) Я зашел в комнату и что(же) увидел?
- Е) Не знаю, долго(ли) я пробуду в библиотеке.

Код правильного ответа:

Уровень: II

32. Определите вид подчинительной связи в словосочетании «воспринимать без агрессии»:

- А) Пояснение
- В) Примыкание
- С) Согласование
- Д) Управление
- Е) Эпитет

Код правильного ответа:

Уровень: II

33. В каком словосочетании способ связи - согласование:

- А) Экологические связи
- В) соблюдение прав
- С) Частица мировоззрения
- Д) Заболачивание земель
- Е) отказ от взглядов

Код правильного ответа:

Уровень: II

34. Частица бы в предложении

- А) Я взял книгу, что(бы) почитать.
- В) Я хочу, что(бы) ты мне посоветовал, как поступить
- С) Проверь решение, что(бы) убедиться в правильности ответа.
- Д) Скажи, что(бы) ты посоветовал.
- Е) Старушка пошла в магазин, что(бы) сделать покупки.

Код правильного ответа:

Уровень: II

35. Вид подчинительной связи в словосочетании «проявление толерантности»:

- А) Согласование
- В) Управление
- С) Примыкание
- Д) Пояснение
- Е) Эпитет

Код правильного ответа:

Уровень: II

36. Подлежащее, выраженное неопределенной формой глагола

- A) Брат с сестрой учатся в институте
- B) Сонный туман на лугах серебрится
- C) Язык растет вместе с культурой
- D) Жизнь прожить- не поле перейти.
- E) Мальчишки плавали около лодки.

Код правильного ответа:

Уровень: II

37. Вид подчинительной связи в словосочетании «проблема выбора»:

- A) Согласование
- B) Управление
- C) Примыкание
- D) Пояснение
- E) Эпитет

Код правильного ответа:

Уровень: II

38. Вид подчинительной связи в словосочетании «эпоха глобализации»:

- A) Пояснение
- B) Эпитет
- C) Примыкание
- D) Согласование
- E) Управление

Код правильного ответа:

Уровень: II

39. Укажите тип определения в предложении:

Приведите аргументы и примеры, подтверждающие, что неисправный кран – это огромные потери воды.

- A) Обособленное распространённое определение
- B) Обособленное нераспространённое приложение
- C) Обособленное нераспространённое определение
- D) Обособленное распространённое приложение
- E) Обособленное распространённое обстоятельство

Код правильного ответа:

Уровень: II

40. Не ставится запятая перед союзом и в сложносочинённом предложении:

- A) Справа и слева бежали холмы и по ним бледным золотом и сединой струился по ветру ковыль.
- B) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.
- C) И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда и не хочет гаснуть.
- D) Солнце уже пригрело землю и росистая трава не была холодной.
- E) Заря чиста и утро будет ясно.

Код правильного ответа:

Уровень: II

41. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую:

А) Подростки спокойно общаются с представителями разных культур заводя себе друзей за границей не разделяют людей по их социальному статусу.

В) Родители читали книги из библиотек современные дети скачивают в интернете выбирая только интересное для них.

С) Бизнес-идея определяется конкретным автором.

Д) Изначально не имея реальной ценности идея пришедшая вам в голову еще не может считаться бизнес-идеей.

Е) Советы получают многие только мудрые извлекают из них пользу.

Код правильного ответа:

Уровень: III

42. Укажите правильное объяснение постановки запятых в предложении: В давно забытые времена на кургане чернела конная фигура и носился орлиный клекот и рыскал степной зверь и смутно волновался седой ковыль и вольно над степным простором неслись победные гортанные крики.

А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

В) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

С) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

Д) Сложносочиненное предложение, перед союзами И запятая нужна.

Е) Бессоюзное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

Код правильного ответа:

Уровень: III

43. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые: Няня дремлет и поет народную песню (1) о том (2) что ниже тоненькой былиночки (3) надо голову клонить (4) чтоб на свете сиротиночке беспечально век прожить.

А) 1,2,3,4

В) 1,2,3

С) 3,4,

Д) 2,3,4

Е) 2,4

Код правильного ответа:

Уровень: III

44. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Комплиментом (1) как известно (2) называется лестное, любезное замечание или краткая похвала (3) а умение говорить

комплименты — это настоящее искусство, требующее такта, остроумия и (4) конечно (5) внимательного, тёплого отношения к собеседнику.

- A) 3, 4, 5
- B) 1, 2, 3, 4
- C) 2, 3, 4
- D) 1, 2, 3, 4, 5
- E) 1, 3, 4, 5

Код правильного ответа:

Уровень: III

45. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

A) Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит, или коней табун игривый молчание дола возмутит.

B) Оставалось только, чтобы на нее попало известное количество воды.

C) По обе стороны улицы зажглись фонари, а в окнах показались огни.

D) Пещера превратилась в настоящую печь по обжигу извести.

E) Неслыханной силы пламя обожгло весь известковый пласт, который представляет собой углекислую соль кальция.

Код правильного ответа:

Уровень: III

**46. Найдите грамматически правильное продолжение предложения:
Используя технологию дополненной реальности,**

A) в файлах хранится множество уникальных документов.

B) информатики помогут вам в этом.

C) вы будете получать дополнительную информацию об объекте.

D) файлы выполняют важную роль.

E) информация становится важнейшим экономическим ресурсом.

Код правильного ответа:

Уровень: II

47. Жанры публицистического стиля:

A) диалог, разговор

B) доклад, реферат

C) интервью, репортаж

D) эстрадное выступление

E) отчет, сообщение

Код правильного ответа:

Уровень: III

48. В данном предложении вместо ГУМАННЫЙ надо писать ГУМАНИТАРНЫЙ:

- А) Профессии гуманного направления – это профессии, которые связаны с человеком и призваны удовлетворять его потребности в таких, например, сферах, как общение и просвещение.
- В) Во время переговоров участниками встречи обсуждены гуманные вопросы.
- С) Гуманные законы возможны только в зрелом обществе.
- Д) Гуманное отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребёнка.
- Е) Отечественный кинематограф подарил мировой культуре целую сокровищницу выдающихся глубоко гуманных фильмов.

Код правильного ответа:

Уровень: III

49. В данном сложносочинённом предложении знаки препинания расставлены неправильно:

- А) Все лица нахмурились, и в тишине слышалось сердитое кряхтение Кутузова.
- В) Прощание с приятелем растрогало Оленина, и ему стала вспоминаться вся последняя зима, проведенная в Москве.
- С) Вавила бросил что-то в костер, притоптал, и тотчас же стало очень темно.
- Д) У Ивана Ильича были голубые глаза, и рот похож на букву ижицу.
- Е) Ровный мягкий свет струился по опавшей листве, и яблони, отсвеченные по краям, стояли у окна.

Код правильного ответа:

Уровень: III

50. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении: Дилемма возникает (1) когда (2) оба взаимоисключающих варианта решения (3) дают человеку определенные блага (4) которые (5) с его точки зрения (6) равнозначны.

- А) 1, 3, 4, 5
- В) 1, 2, 4, 5
- С) 2, 5, 6
- Д) 3, 4
- Е) 1, 4, 5, 6

Код правильного ответа:

Уровень: III

51. В БСП ставится запятая

- А) Речь великая сила она нас убеждает
- В) Раздался тихий звон дверь распахнулась
- С) Нога споткнется голове достанется

- D) Ярko светит солнце охотиться можно
- E) Недаром говорится дело мастера боится

Код правильного ответа:

Уровень: III

52. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква:

- A) контин..нтальный, нач..нать, принц..п
- B) м..нталитет, инв..стиции, в..теран
- C) г..роический, л..нгвистика, зап..реть
- D) пр..вередливый, пр..тендент, пр..клонный (возраст)
- E) информац..я, кульминац..я, выт..реть

Код правильного ответа:

Уровень: III

53. Укажите пример с ошибкой:

- A) шестьюстами рублями
- B) десять солдат
- C) семеро медвежат
- D) обе девушки
- E) обоими руками

Код правильного ответа:

Уровень: III

**54. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:
Появившись в глубокой древности как описательная наука**

- A) сейчас в географии используются точные методы исследования.
- B) между старой и современной географией мало общего.
- C) методы изучения географии изменились.
- D) география выработала собственные методы исследования.
- E) географические сведения претерпели множество изменений.

Код правильного ответа:

Уровень: III

**55. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении
Степь проста и примитивна с первого взгляда а со второго она уже красива и недоступна.**

- A) Простое предложение с однородными членами, перед союзами запятая не нужна.
- B) Сложное предложение, перед первым союзом ставится запятая.
- C) Сложное предложение, перед вторым союзом ставится запятая.
- D) Сложное предложение, перед первым союзом ставится запятая.
- E) Простое предложение с однородными членами, перед вторым союзом ставится запятая.

Код правильного ответа:

Уровень: III

56. В каком варианте правильно объяснены запятые в предложении Телепрограмма, имеющая аудиовизуальное оформление и разворачивающаяся в режиме реального времени, обуславливает особую ее достоверность.

- А) запятая между частями сложного предложения
- В) это однородные члены предложения
- С) выделяется деепричастный оборот
- Д) выделяется причастный оборот
- Е) выделяется вводная конструкция

Код правильного ответа:

Уровень: III

57. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении: С наступлением утра туман прятался в глубину реки или его можно было увидеть где-то на дне оврага.

- А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом ИЛИ запятая нужна.
- В) Предложение с общим второстепенным членом, перед союзом ИЛИ запятая не нужна
- С) Простое предложение с однородными членами, перед союзом ИЛИ запятая не нужна.
- Д) Простое предложение, перед союзом ИЛИ запятая не нужна.
- Е) Сложносочиненное предложение, перед союзом ИЛИ запятая нужна..

Код правильного ответа:

Уровень: III

58. Сколько принципов русской пунктуации существует?

- А) три
- В) два
- С) один
- Д) четыре
- Е) пять

Код правильного ответа:

Уровень: III

59. Всегда ли интонационные паузы совпадают с постановкой знаков препинания?

- А) всегда совпадают
- В) никогда не совпадают
- С) иногда совпадают
- Д) есть случаи, когда не совпадают
- Е) не совпадают часто

Код правильного ответа:

Уровень: III

60. Определите тип предложения по способу подчинения: Поэзия валяется в траве под ногами так что надо только нагнуться чтобы ее увидеть и поднять с земли.

А) Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных.

В) Сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением придаточных.

С) Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных.

Д) Сложносочиненное предложение

Е) Бессоюзное сложное предложение

Код правильного ответа:

Уровень: III