

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«ДАРЫН»**

**ВТОРОЙ (РАЙОННЫЙ/ГОРОДСКОЙ) ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
И ЛИТЕРАТУРЕ (2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**10 класс, II тур**

*Время работы: 120 минут*

*Общий балл – 50 баллов*

## Задания по русскому языку для учащихся 10 класса

**Задание 1.** Определите род имен существительных. (10 баллов)

Рантье, портье, парнишка, цунами, барокко, авеню, Перу, торопыга, Капри, сладкоежка, колибри, иваси, хвастунишка, Дели, вуз, холодина, ЧП, Гоби, Конго, Токио, атташе, сулугуни, салями, тихоня, МИД.

**Задание 2.** Правильно расставьте ударения. Распределите слова в таблице. (10 баллов)

Анапест, быстрина, вербовщик, втридорога, гальванометр, генезис, глашатай, диспансер, дистиллировать, знамение, иноходь, камбала, кичиться, несессер, предвосхитить, сливовый, снадобье, танцовщик, филистер, ходатайствовать.

ударение на 1-м слоге	ударение на 2-м слоге	ударение на 3-м слоге

**Задание 3.** Используя шифр Цезаря, расшифруйте слова великого казахского просветителя Абая. (10 баллов)

\* В шифре Цезаря традиционному порядку алфавита (в таблице они выделены жирным шрифтом и занимают нечетные ряды) соответствуют маленькие буквы четных рядов, выделенные курсивом (например, **Б** = ю) деформированного алфавита.

1	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>
2	э	ю	я	а	б	в	г	д	е	ё	ж
3	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>
4	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с
5	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>
6	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь

- Олюнэक्клопц я бвиэт ё йшоиьт – локляэ юизалнэерйёь.
  - Ювнваёпв я овюв фвилявфклопц.
  - Олорб, тнэкьцёж рй ё екэкёь, – тэнэзпвн фвилявзэ.
- Выберите одно из высказываний Абая. Напишите, как вы его понимаете.

**Задание 4.** Прочитайте предложения из романа казахского писателя А. Нуршаихова «Истина и легенда». Определите тип придаточных предложений. В предложениях с несколькими придаточными определите тип связи. (10 баллов)

- Помните, что наша дивизия, сформированная в Казахстане, является священным знаменем казахского народа.
- Рядом с безмолвным офицером я узнал Мухамедкула Исламкулова, с которым некоторое время работал в газете «Социалистик Қазақстан».
- Я подумал, что ему, наверное, не понравилось мое почтительное приветствие и что он готов отчитать меня.
- Многие ничего толком не знали друг о друге, хотя и входили в состав одной дивизии.
- Я не ведал, что батальон старшего лейтенанта Бауыржана Момышулы являлся резервом генерала Панфилова, дважды попадал в окружение и оба раза успешно выходил из него.
- Когда люди более или менее устроились и угомонились, комиссар начал свою речь.
- Мы все внесли свой посильный труд, чтобы дивизия стала гвардейской.

8. Поэтому я очень обрадовался, когда Мухамедияров сказал, что в ближайшие дни придут из Казахстана новые силы для пополнения полка.
9. И теперь я понимаю, что Бауыржан делал это именно для того, чтобы придать новобранцам уверенность в себе.
10. Но до костей стало обидно, когда вы сказали, что меня проклянет прах предков, если я не выполню приказ.

**Задание 5.** Проведите анализ стихотворения А.Т. Твардовского по следующим уровням:

1. Тема, идея произведения – *2 балла*
2. Семантический анализ стихотворения – *2 балла*
3. Изобразительные средства (тропы, фигуры речи, звукопись) – *3 балла*
4. Стиховая структура (размер, строфика, способ рифмовки) – *3 балла*

Снега потемнеют синие  
Вдоль загородных дорог,  
И воды зайдут низинами,  
В прозрачный еще лесок.

Недвижной гладью прикинута,  
И разом – в сырой ночи,  
В поход отовсюду ринутся,  
Из русел выбив ручьи.

И, сонная, талая,  
Земля обвянет едва,  
Листву прошивая старую,  
Пойдет строчить трава.

И с ветром нежно-зеленая  
Ольховая пыльца,  
Из детских лет донесенная,  
Как тень, коснется лица.

И сердце почует заново,  
Что свежесть поры любой  
Не только была да канула,  
А есть и будет с тобой.

1955