

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«ДАРЫН»**

**ВТОРОЙ (РАЙОННЫЙ/ГОРОДСКОЙ) ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
И ЛИТЕРАТУРЕ (2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

11 класс, II тур

Время работы: 120 минут

Общий балл – 50 баллов

Задания по русскому языку для учащихся 11 класса

Задание 1. Определите, при образовании каких частей речи используют данные словообразовательные морфемы. Приведите по 2-3 примера. (10 баллов)

№	Морфема	Часть речи	Примеры
1	а-		
2	-ость-		
3	-лив-		
4	-ер-		
5	-ива-		
6	-ск-		
7	-л-		
8	-ом		
9	-ых		
10	-ист-		

Задание 2. Используя шифр Цезаря, расшифруйте мудрые изречения великого казахского просветителя Ыбырая Алтынсарина. (10 баллов)

* В шифре Цезаря традиционно расположенным буквам алфавита (в таблице они выделены жирным шрифтом и занимают нечетные ряды) соответствуют маленькие буквы четных рядов, выделенные курсивом (например, **Б = ю**) деформированного алфавита.

1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
2	<i>э</i>	<i>ю</i>	<i>я</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>д</i>	<i>е</i>	<i>ё</i>	<i>ж</i>
3	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
4	<i>з</i>	<i>и</i>	<i>й</i>	<i>к</i>	<i>л</i>	<i>м</i>	<i>н</i>	<i>о</i>	<i>п</i>	<i>р</i>	<i>с</i>
5	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
6	<i>т</i>	<i>у</i>	<i>ф</i>	<i>х</i>	<i>ц</i>	<i>ч</i>	<i>ш</i>	<i>щ</i>	<i>ь</i>	<i>ы</i>	<i>ь</i>

- Ёозроопяз ё екэкё мнётлбьп фвнве люнэеляэкёв.
- Воиё ювдэхщ лп йзилал пнрбэ, пл лопэквхщозь млб акгплй юлищхёт еэюлп.
- Яломёпэкёв нвюгкзэ кэфёкэвпозь о мнёяёпёь вйр иыюяё з нлбёпвийь, нлбкшй ё бнрещьй.

- Выберите одно из высказываний Ы. Алтынсарина. Напишите, как вы его понимаете.

Задание 3. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. (10 баллов)

№	Пример	Часть речи
1	Мой знакомый поинтересовался, нет ли у меня желания пойти на спектакль.	
2	Не нуждается ли Вы в чём-нибудь?	
3	Расстояние в восемь ли .	
4	Я поеду, только не сейчас.	
5	Он только вернулся.	
6	Перед нами была огромная пропасть .	
7	Грибов там можно набрать пропасть .	
8	Тьфу ты, пропасть , как надоел!	
9	Соло для скрипки.	
10	Танцевать соло .	

Задание 4. Прочитайте высказывания. Каким членом предложения является слово «свой», его формы и однокоренные с ним слова в каждом предложении. (10 баллов)

№	Пример	Ответ
1	Свой своему поневоле друг.	
2	Давно он восвояси удалился! (Б. Ахмадулина)	
3	Он мне ни кум, ни шури́н, ни свояк ! (А. Толстой)	
4	Что за счета́ между своими ?!	
5	Свои люди – сочтемся (Пословица)	
6	И ветер вернется на круги своя (О. Седакова)	
7	Свояк , земляк, дружок, браток, / И все добры, дружны (А. Твардовский)	
8	Но вы смотрите, как он жжет / сердца глаголами своими ! (Ю. Левитанский)	
9	Дивился путник своему поступку (Б. Ахмадулина)	
10	Он теперь не будет знать, кто я! / У судьбы с судьбой игра своя (И. Елагин)	

Задание 5. Проведите анализ стихотворения Б.Л. Пастернака по следующим уровням:

1. Тема, идея произведения – 2 балла
2. Семантический анализ стихотворения – 2 балла
3. Изобразительные средства (тропы, фигуры речи, звукопись) – 3 балла
4. Стиховая структура (размер, строфика, способ рифмовки) – 3 балла

Осень. Сказочный чертог,
 Всем открытый для обзора.
 Просеки лесных дорог,
 Заглядевшихся в озера.

Где деревья в сентябре
 На заре стоят попарно,
 И закат на их коре
 Оставляет след янтарный.

Как на выставке картин:
 Залы, залы, залы, залы
 Вязов, ясеней, осин
 В позолоте небывалой.

Где нельзя ступить в овраг,
 Чтоб не стало всем известно:
 Так бушует, что ни шаг,
 Под ногами лист древесный.

Липы обруч золотой –
 Как венец на новобрачной.
 Лик березы – под фатой
 Подвенечной и прозрачной.

Где звучит в конце аллеи
 Эхо у крутого спуска
 И зари вишневый клей
 Застывает в виде сгустка.

Погребенная земля
 Под листво́й в канавах, ямах.
 В желтых кленах флигеля,
 Словно в золоченых рамах.

Осень. Древний уголок
 Старых книг, одежд, оружия,
 Где сокровищ каталог
 Перелистывает стужа.