

Olympiade de français 2023

X- ième classe

I étape

I. Compréhension écrite

15 points

Document 1

7 points

Lisez le texte, puis répondez aux questions, en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Paris invite ses habitants à redécouvrir les fontaines publiques

À température ambiante, fraîche ou pétillante : l'eau des fontaines publiques parisiennes est aussi potable que celle du robinet mais trop peu consommée, a souligné jeudi la régie *Eau de Paris* qui souhaite mettre en valeur et accroître le nombre de points d'eau dans la capitale.

La régie municipale souhaite « faciliter l'accès à l'eau dans la ville » pour notamment « éviter que les gens achètent des boissons sucrées et qu'il y ait une préférence de l'eau du robinet par rapport à l'eau en bouteilles », selon sa présidente Anne Le Strat, adjointe au maire de Paris en charge de l'eau.

Selon une enquête menée auprès des habitants, 7 Parisiens sur 10 ne consomment « jamais ou rarement » d'eau aux fontaines ou points d'eau situés dans les rues, espaces verts ou sanisettes.

Pour les rassurer sur la qualité de l'eau, une signalétique va être prochainement apposée sur les fontaines : trois plaques indiquant la mention « eau potable », la provenance et la composition moyenne de l'eau. Une carte indiquant la localisation des points d'eau, jusqu'ici utilisée par les services sociaux à l'attention des sans-abri, va être distribuée plus largement et mise en ligne sur le site de la régie. Au-delà de la centaine de fontaines Wallace, les plus emblématiques de la capitale, Paris compte 1.200 points d'eau, dont l'un des plus populaires est la fontaine d'eau pétillante ouverte en 2010 dans le jardin de Reuilly. En 2012 et 2013, plusieurs nouvelles fontaines doivent être mises en service, dont de nouvelles pétillantes, mais aussi des fontaines artistiques notamment le long de la ligne du tramway en construction dans l'est de la capitale.

Ces points d'eau vont être par ailleurs mis à l'honneur à travers une série d'animations d'ici la mi-octobre, notamment à l'occasion des *Journées européennes du patrimoine* (15-16 septembre) ou de la *Nuit blanche*.

www.tv5.org

1. Ce texte a pour but premier de nous

- A. conseiller.
- B. informer.
- C. rassurer.

2. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessous ?

- A. Loisirs
- B. Technologie
- C. Courrier des lecteurs

3. L'objectif de la régie Eau de Paris est

- A. de développer le système de la distribution de l'eau dans les habitations de la capitale.
- B. d'inciter les habitants de Paris à consommer l'eau de la ville.
- C. de distribuer de l'eau en bouteilles.

4. Selon une enquête, la majorité des Parisiens

- A. considère que l'eau des fontaines est polluée.
- B. ne boit presque jamais l'eau des fontaines.
- C. achète de l'eau minérale.

5. Selon la régie Eau de Paris, la consommation de l'eau des fontaines augmentera, si les habitants

- A. sont sûrs de sa qualité.
- B. ont facilement accès aux points d'eau.
- C. comprennent l'importance des espaces verts.

6. La carte indiquant la localisation des points d'eau sera distribuée

- A. seulement aux sans-abri.

- B. seulement aux habitants de Paris.
C. à toute personne qui se trouve à Paris.
7. La mairie de Paris prépare
- A. des manifestations pour célébrer les nouveaux points d'eau.
B. des constructions de fontaines Wallace.
C. des animations radiophoniques près de fontaines.

Document 2

8 points

- **Lisez le document et répondez aux questions.**

Joshua, ado de Nouvelle-Calédonie

Pour notre dossier spécial outre-mer, nous avons rencontré un adolescent kanak de Nouvelle-Calédonie. Voici son témoignage.

« Bonjour ! Je m'appelle Joshua et j'ai 14 ans. Je partage ma vie entre Nouméa, la capitale, et l'île de Maré où vivent mon peuple (je suis Kanak) et ma tribu. Quand je suis à Nouméa, je me lève de bonne heure pour être au collège à 7h. Mes matières préférées sont les mathématiques et la physique. Pendant mon temps libre, je vais à la bibliothèque pour lire des mangas. Je suis passionné de mangas. Je passe aussi du temps sur les jeux vidéo avec mes copains.

À l'avenir, je voudrais devenir psychologue pour aider les adultes, et surtout les enfants, à régler leurs problèmes. Mes parents m'encouragent à réaliser mon rêve. Mon père et ma mère sont très importants pour moi. Mon père est chef de clan. C'est une sorte de grand frère qui montre le droit chemin à toute la tribu. Je retourne régulièrement à Maré qui se trouve à quatre heures de bateau de Nouméa.

À Maré, le réveil sonne à 4h30. C'est l'heure d'aller chercher le pain. Pour préparer le café, je fais chauffer de l'eau de pluie. Durant la journée, je profite de la baignade et de la pêche. La mer est à cinquante mètres de chez nous. J'aime aussi aller avec ma grand-mère dans les champs d'ananas et de légumes.

À Maré, tout est différent. Ici, on ne parle pas la langue officielle qui est le français, mais le nengone, une langue très mélodieuse que j'aime beaucoup et que je suis en train d'apprendre à l'école. Un jour, j'aimerais savoir bien la parler pour la transmettre à mes enfants. Après le bac, j'aimerais aller étudier en métropole pendant quelques années pour devenir psychologue, mais c'est à Nouméa que je ferai ma vie. Et je garderai toujours de fortes attaches et un logement à Maré. »

1. Choisissez les quatre affirmations vraies :

- A. Joshua ne vit pas toute l'année à Nouméa.
B. Tous les Kanaks vivent à Nouméa.
C. Joshua n'a pas besoin de se lever avant 7h.
D. Joshua aime acheter des mangas.
E. Plus tard, Joshua aimerait s'occuper des gens qui ont des difficultés.
F. Les parents de Joshua acceptent le choix professionnel de leur fils.
G. Le père de Joshua est à la tête d'un groupe de familles.
H. La traversée en mer entre Nouméa et Maré dure moins de quatre heures.

2. Qu'utilise Joshua pour faire le café ?

- a) l'eau de robinet
b) l'eau minérale
c) l'eau de pluie

3. Citez deux activités que Joshua pratique quand il est à Maré.

- a) la baignade
b) le dessin
c) la pêche
d) la danse

4. **D'après le texte, qu'est-ce qu'on fait pousser à Maré ? / 2réponses/**

- a) Des pommes
- b) Des oranges
- c) Des ananas
- d) Des citrons
- e) Des légumes

5. Les habitants de Maré parlent... :

- a) français
- b) nengone
- c) anglais
- d) arabe

II. Expression écrite :

20 points

Écrivez une lettre à un ami qui veut faire une pause dans ses études et veut voyager dans n'importe quel pays pour se reposer. Donnez-lui des conseils sur le voyage car vous voyagez beaucoup. (160 à 180 mots)

III. Test

15 points

Choisissez une variante correcte :

1. Le Panorama » est un cinéma _____ j'aime beaucoup aller.
a) qui b) où c) que
2. Ils parlent de leur nouvelle voiture ? Ils ... parlent
a) en b) y c) la
3. ... , elle a reçu cette lettre.
a) Hier b) Demain c) La semaine prochaine
4. Où allez-vous ? – On rentre chez
a) nous b) il c) tu
5. Quand il parle d'une ... collègue, elle devient ..., elle veut tout savoir.
a) nouveau, fou b) nouvelle, folle c) nouvel, fol
6. Hier, ils ont ... très contents de cette expérience.
a) eu b) été c) fait
7. Quand il (arriver) en France, il (avoir) vingt-deux ou vingt-trois ans.
a) est arrivé, avait b) arrivais, avais c) es arrivé, as eu
8. Je voudrais que tu ... vite.
a) revient b) revenais c) reviennes
9. Si tu te couchais plus tôt, tu ... moins fatigué le matin.
a) serais b) seras c) es
10. Transformez la phrase du style direct au style indirect : David dit : « Le groupe de touristes vient de partir. »
a) David dit que le groupe de touriste vient de partir.
b) David a dit que le groupe de touriste est parti.
c) David dit que le groupe de touriste partira.
11. Mettez cette phrase à la forme passive : j'ai acheté *le cadeau*.
a) Le cadeau est acheté.
b) Le cadeau a acheté.
c) Le cadeau a été acheté.
12. Choisissez la question correcte : train tu prendras dimanche ?
a) Que b) Qui c) Quel

13. Tu as passé une ... journée qu'hier ?

a) meilleure b) mieux c) meilleur

14. Laura a raconté son aventure à ses parents ? – Oui, elle ... a racontée.

a) les leur b) la leur c) le lui

15. Quand j'ai téléphoné à Laure, elle déjà

a) es sorti b) était sortie c) est sorti