

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫН»

### ВТОРОЙ (РАЙОННЫЙ/ГОРОДСКОЙ) ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ Русский язык в школах с казахским языком обучения (2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД) 9 класс

#### Задания

Олимпиады по русскому языку в школах с казахским языком обучения: письменные  
ответы на вопросы по содержанию текста

1. Прочитайте текст, определите его основную мысль.
2. Определите стиль текста и тип текста.
3. Составьте синквейн к слову *книга*.
4. Выпишите из текста выделенное предложение и выполните его полный синтаксический разбор, объясните расстановку знаков препинания.

#### Критерии оценки:

1. Правильное определение основной мысли текста – 10 б.
2. Правильное определение стиля и типа текста – 10 б.
3. Правильное составление синквейна – 15 б.
4. Правильный разбор предложения – 15 б.

Все задания оцениваются общей суммой в 50 баллов. Время выполнения – 120 минут

#### Чему учат книги

Когда в школу пришёл слепой мальчик, дети с удивлением спросили учителя о том, как же он будет учиться, если тот ничего не видит.

- Слеп человек без книги. А наш новый ученик умеет читать руками. У него есть специальные книги, в которых буквы выдавлены точками, - сказал учитель.

У слепого была отличная память, и он всё запоминал с первого раза. Дети вскоре привыкли к слепому ученику и просили у него помощи на уроках.

**Когда дети убегали в коридор в перерывах, слепой оставался в классе и читал.** Книги ему учитель выписывал, откуда только можно. Иногда после уроков учитель сам читал вслух слепому мальчику, и они вместе обсуждали прочитанное.

Однажды во время урока учитель почувствовал боль в сердце. Боль не отпускала, но учитель решил довести урок до конца. И в этот момент слепой мальчик закричал, что учителю плохо и ему срочно нужен врач.

После того как пришёл врач, и учителя унесли на носилках в больницу, ученики спросили слепого о том, как он узнал, что учителю стало плохо.

- Меня книги научили чувствовать, - объяснил слепой мальчик.