






**Задания по русскому языку для учащихся 10 класса**

**Задание 1.** Расставьте ударения.

Апостроф, асимметрия, кремьнь, локтем, по сети, по средам, ломоть, принудить, лососевый, искра, отчасти, втридорога, догмат, премировать, фетиш, знамение, знахарство, христианин, филистер, характерный (актер). **(10 баллов)**

**Задание 2.** Рассмотрите репродукции картины известных русских художников, иллюстрирующие хорошо знакомые вам классические произведения. Определите, какое произведение проиллюстрировал художник. Какие герои или эпизоды запечатлены на картинах. **(10 баллов)**

	
1. С.В. Герасимов.	2. В.Е. Маковский.
	
3. Д.А. Шмаринов.	4. Кукрыниксы.
	5. Кукрыниксы.

**Задание 3.** Выпишите из предложенного списка только те словоформы, в составе которых есть нулевые окончания. Распределите примеры по 7 группам. Назовите, по какому признаку вы объединили слова. **(10 баллов)**

Заводь, подсказал, лисий, поделом, разгром, край, (много) дров, смотри, край, (несколько) семей, удаль, захлеб, шахматист, нежен, пальто, статей, учи, мамин (платок), дедов (дом), встречая, могуч, изучен, пиши, схватил бы, ночь, заново.

**Задание 4.** Перед вами примеры из журналов и газет. Можно ли внести какие-либо изменения в постановке знаков препинания. Свое решение аргументируйте. (**10 баллов**)

№	Пример	Измененный вариант
1	Он ничего не знает, подумал я тогда.	
2	Никто не мог сказать: будет ли собрание.	
3	Непонятно: зачем было поднимать этот вопрос.	
4	Журналист морщился, ему не нравилось слово «собрание».	
5	Мы убедились – изменить что-либо можно, лишь проявив гражданское мужество.	
6	Было все – корабль, маршрут, море, решимость, цель. Не было одного – навыка к мечте, к отвлеченности.	
7	Одно могу сказать – ракетно-космическая техника у нас на высоте.	
8	Гости уехали, праздник кончился.	
9	Гипса на руке не было – в условленный день женщина, орудуя ножницами, его удалила.	
10	Математик за короткий срок может сделать много, для полуэкспериментальных же наук требуется время.	

**Задание 5.** Проведите анализ стихотворения поэта XX века Н. Рубцова по следующим уровням:

1. Тема, идея произведения – 2 балла
2. Стиховая структура (размер, строфика, способ рифмовки) – 3 балла
3. Изобразительные средства (тропы, фигуры речи, звукопись) – 3 балла
4. Семантический анализ стихотворения – 2 балла

**(Итого 10 баллов)**

#### **Звезда полей**

Звезда полей, во мгле заледенелой  
 Остановившись, смотрит в полынью.  
 Уж на часах двенадцать прозвенело,  
 И сон окутал родину мою...

Звезда полей! В минуты потрясений  
 Я вспоминал, как тихо за холмом  
 Она горит над золотом осенним,  
 Она горит над зимним серебром...

Звезда полей горит, не угасая,  
 Для всех тревожных жителей земли,  
 Своим лучом приветливым касаясь  
 Всех городов, поднявшихся вдали.

Но только здесь, во мгле заледенелой,  
 Она восходит ярче и полней,  
 И счастлив я, пока на свете белом  
 Горит, горит звезда моих полей...